


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии профилактической стоматологии
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 540 часов
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины ВЧ.06 «Современные технологии профилактической стоматологии» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

Разработчики рабочей программы:

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » сентября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины ВЧ.06 «Современные технологии профилактической стоматологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;- проводить профилактические	<ul style="list-style-type: none">- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;- классификация и механизмы образования зубных отложений;- методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;- особенности профессиональной гигиены полости

<p>мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами; - составлении индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведении профессиональной гигиены полости рта; - проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами; - проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога 	<p>рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		540
в т.ч. в форме практической подготовки		486
Самостоятельная работа		48
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		492
в том числе:	лекция	40
	практические занятия	416
	промежуточная аттестация – зачтено	36

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Зубные отложения	Содержание учебного материала	162	ПК 2.1.
	Лекции Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.	14	

	Практические занятия Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления.	148	
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала	162	ПК 2.1.
	Лекции Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Критерии индивидуального подбора предметов гигиены полости рта. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.	14	

	Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.		
	Практические занятия Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Критерии индивидуального подбора предметов гигиены полости рта. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Критерии индивидуального подбора средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.	148	
Раздел 3. Профессиональная гигиена полости	Содержание учебного материала	162	
	Лекции Профессиональная гигиена	12	ПК 2.1.

рта	<p>полости рта.</p> <p>Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Химический метод.</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера.</p> <p>Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений.</p> <p>Вращающиеся инструменты для удаления зубных отложений.</p> <p>Методика Air-Flow.</p> <p>Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Химический метод.</p> <p>Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений.</p> <p>Скейлер, виды, принцип работы.</p> <p>растворы.</p> <p>Удаление минерализованных зубных</p>	150	

	отложений с помощью ультразвукового скейлера. Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений. Вращающиеся инструменты для удаления зубных отложений. Методика Air-Flow. Удаление неминерализованных зубных отложений с помощью Air-Flow.		
Зачет			
Всего:		486	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Современные технологии профилактической стоматологии» включена в электронную информационно-

образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

3.2.3. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса 1 V семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2

1	2	3	4	7	8
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолоцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.агентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

1	2	3	4	7	8
	заболеваний: Учебно-методическое пособие				

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификация и механизмы образования зубных отложений;	- объясняет основные понятия; - может провести осмотр и определить алгоритм действий	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических навыков. Итоговый контроль, который

<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов 		<p>проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений .</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи; - демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <p>- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p>		
---	--	--